Ano Lectivo	2017/18
Curso	Administração de Publicidade e Marketing
Unidade Curricular	Comportamento Organizacional e Gestão de Recursos Humanos
Língua de ensino	Português

ECTS/tempo de trabalho (horas)

ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT
6	160		60					4

T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;

Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Maria Cristina Almeida Gama Guerra / cristinag@estgp.pt
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	Maria Cristina Almeida Gama Guerra / cristinag@estgp.pt
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não tem
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Estudar as diferentes variáveis do Comportamento Organizacional segundo as principais escolas de pensamento. Identificar os fatores críticos na gestão dos recursos humanos determinantes para o desenvolvimento sustentável da organização. Estudar as principais dimensões e políticas da gestão recursos humanos
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Conceito de organização; Comportamento organizacional e gestão de recursos humanos: delimitação e áreas de confluência; Motivação e satisfação no trabalho; Sistemas de recompensa; Liderança e poder;Gestão de Recursos Humanos e mudança organizacional; Recrutamento, seleção e integração; Conflito e negociação
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular	A UC começa por definir o que é uma “organização” e, a partir daí, abordar as várias escolas de pensamento que se debruçaram sobre a questão do comportamento organizacional e a gestão de recursos humanos. De seguida, são abordados os fatores críticos da gestão dos recursos humanos (motivação e satisfação no trabalho; Sistemas de recompensa; liderança e poder). Por fim, a UC recai sobre as principais dimensões e políticas da gestão recursos humanos (gestão de Recursos Humanos e mudança organizacional; recrutamento, seleção e integração; conflito e negociação)
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	**1 - Metodologias de ensino** Método expositivo, interrogativo e ativo (realização de trabalhos e exercícios individuais e de grupo) **2 - Avaliação por frequência** Prova escrita de conhecimentos dos pontos com ponderação de 100%.

	3 - Avaliação por Exame Prova escrita de conhecimentos dos pontos com ponderação de 100%.
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	As metodologias praticadas na UC implicam a exposição de conteúdos, a participação ativa dos alunos na aula – seja em situação de debate e de intervenção oral, seja em situações de realização de trabalhos individuais ou de grupo. Tal metodologia afigura-se como adequada numa UC deste tipo, já que a sedimentação dos seus aspectos teóricos passa pela prestação ativa do aluno.
Bibliografia Principal	Cunha, M., Rego, A., Cunha, R. & Cardoso, C. (2004). Manual de comportamento organizacional e gestão. 3ª edição. RH Editora. Lisboa. 159.94 COG Neves, A. (1998). Motivação para o trabalho. Rh Editora.Lisboa. Peretti, J. (1996). Recursos Humanos. Edições Sílabo. Lisboa. Não existe
Bibliografia Complementar	Bratton, J. & Gold, J. (1999). Human Resource management - Theory and Pratice. MacMillan, London.Garcia, L. (1996) Tomada de decisão: abordagens teóricas e aplicações ao contexto organizacional in C.A.Marques & M. P. Cunha (Eds). Comportamento organizacional e gestão de empresas (pp. 151-176). Dom Quixote. 159.94 COG Sullivan, J. (1986). Human nature, organizations, and management theory. Academy of Management Review, 11, 534-549.
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	**1 - Avaliação por frequência** Não será considerada qualquer distinção na forma de avaliação, salvo situações devidamente justificadas. **2 - Avaliação por Exame** Não será considerada qualquer distinção na forma de avaliação, salvo situações devidamente justificadas.