

Ano Lectivo	2016/17									
Curso	Relações Públicas e Secretariado									
Unidade Curricular	Espanhol I									
Língua de ensino	Espanhol									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							
	5	130	T	TP	PL	S	TC	O	OT	
				30	30				8	
	T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva <small>[nome completo e e-mail]</small>	Maria Del Rosario Leal Bonmati / mrlealb@gmail.com									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <small>[nome completo e e-mail]</small>	Cordélia Do Nascimento Grelo Santinho /									
Pré-requisitos <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>	Não tem									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>A língua estrangeira, no nosso mundo globalizado, constitui um instrumento indispensável para a formação de qualquer profissional que procure estabelecer e manter relações, como é o caso dos estudantes de Relações Públicas e Secretariado.</p> <p>Se é importante dominar idiomas, o Espanhol é-o especialmente, devido a vários motivos: a proximidade do país vizinho, o aumento das relações comerciais com o mesmo e, especialmente, a relação estabelecida durante séculos entre a zona da Raia Espanhola e o Alentejo Português.</p> <p>Esta Unidade Curricular pretende responder às necessidades e exigências dos futuros profissionais que querem aprofundar a sua competência na Língua Espanhola. A sua aprendizagem privilegia a expressão oral e escrita e o uso de instrumentos e simulações comunicativas habituais. Deste modo, o aluno comprovará a importância e pertinência da matéria, segundo a metodologia de ELE (Español como Lengua Extranjera), promovida pelo Instituto Cervantes.</p> <p>O programa de Espanhol I segue os objetivos descritos no documento do Conselho da Europa Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) tendo em vista a obtenção das competências definidas para o nível A1.</p> <p>Adquirir conhecimentos culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade circundante;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usar adequadamente o léxico de distintas áreas do conhecimento; - Usar corretamente a língua espanhola para comunicar no quotidiano; - Adotar metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos; - Pesquisar, selecionar e organizar a informação; - Adquirir hábitos de investigação própria e autónoma, através dos meios de comunicação e das tecnologias de informação e comunicação (TICs); - Participar de forma consciente na construção de uma competência plurilingue e pluricultural; <p>Tudo o que é proposto no presente programa poderá sofrer alguma variação, na medida em que serão respeitadas as necessidades dos alunos.</p>									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componente Gramatical <ol style="list-style-type: none"> 1.1. O abecedário. Os fonemas e os sons da língua espanhola. 1.2. Sintagma nominal. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.2. Os Pronomes Pessoais 1.2.3. O Artigo Definido e Indefinido. Contração 1.2.4. O Substantivo: género e número. 1.2.5. O Adjetivo: género e número. <ol style="list-style-type: none"> 1.2.5.1. Tipos de adjetivos: possessivos, demonstrativos, indefinidos, numerais, exclamativos e interrogativos. 1.3. Sintagma verbal <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Os verbos sere estar. Diferentes significados de Adjetivos com os verbos ser/estar. 1.3.2. O Presente do Indicativo: formas regulares e irregulares. 									

1.1.3. O Pretérito Imperfeito do indicativo.
 1.1.4. O Pretérito Indefinido do indicativo
 1.1.5. O Pretérito Perfeito do indicativo.
 1.1.6. O Pretérito Mais que Perfeito do indicativo.
 1.1.7. O Infinitivo.
 1.1.8. O Gerúndio.
 1.1.9. O Particípio
 1.1.10. Indicadores de direção, os marcadores de lugar, temporais.
 1.2. Pronúncia e acentuação. Prosódia.
 1.3. Ortografia.
 2. Componente Pragmático-discursiva
 2.1. Formas de Apresentação.
 2.2. Formas de Saudação e de Despedida.
 2.3. Relatório sobre as atividades da vida diária;
 2.4. Os Gostos e as Preferências.
 2.5. Falar e escrever sobre ações habituais no passado
 3. Componente Nocial ou Lexical
 3.1. A Descrição Física das Pessoas.
 3.2. A Dimensão Perceptiva e Anímica das Pessoas.
 3.3. Relações Pessoais: a família, as amizades.
 3.4. As Profissões.
 3.5. As Experiências.
 3.6. As Estações do Ano; os Meses, os Dias da Semana.
 3.7. Descrição de Lugares.
 4. Componente Cultural
 4.1. Organização Geopolítica.
 4.2. Cultura Espanhola.
 4.3. Turismo em Espanha.

Demonstração da
 coerência dos conteúdos
 programáticos com os
 objetivos da unidade
 curricular

Os conteúdos oferecem as ferramentas necessárias para reforçar o uso do espanhol na vida quotidiana: dar ordens, expressar o futuro, conversas telefónicas, etc.
 Para chegar a este nível é necessário partir desde o nível A1 (Espanhol I). São reforçados aspetos lexicais: meios de comunicação, primeiros contactos com o vocabulário da empresa... A par destes conhecimentos gramaticais, vão-se apresentando diferentes aspetos da vida e cultura espanholas, de forma a que entendam e compreendam melhor a língua, manifestação cultural por antonomásia frisada no seu trabalho.

**Metodologias de ensino
 (avaliação incluída)**

[indicar os produtos, critérios e pesos de
 avaliação] (máx1000 caracteres)

1 - Metodologias de ensino

Abordagem intercultural;

- Exposição de conteúdos, recurso a meios audiovisuais, debate e discussão, durante as horas de contacto;
- Recurso à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC;
- Investigação orientada

2 - Avaliação por frequência

Teste - 30%;

Teste - 30%;

Apresentação oral - 20%

Portfolio de trabalhos/exercícios a realizar semanalmente no decurso do semestre (trabalhos individuais a realizar na sala de aula (Trabalhos a realizar semanalmente a: um trabalho por semana, isentando as semanas dos testes) - 20%

Para os alunos trabalhadores-estudantes a proposta de cada trabalho/exercício será divulgada semanalmente na pasta da correspondente unidade curricular, tendo os alunos o prazo de três dias (incluindo o da data de divulgação até às 24h do terceiro dia) para enviar a respetiva resolução para o e-mail do docente.)

Os alunos são aprovados de acordo com os artºs 9º, 10º e 11º do Regulamento de Exames.

Situações de cópia ou plágio implicam a anulação do elemento de avaliação em causa (de acordo com o Regulamento de exames em vigor na ESTG –art.º 28)

3 - Avaliação por Exame

O exame constará de uma prova escrita, que fará média com a classificação do Portfolio e com a nota da apresentação oral obtida em avaliação intercalar/de frequência realizada no ano lectivo a que se reporta o exame, desde que nestas o aluno tenha obtido classificação positiva. Se a nota foi negativa ou se o aluno não entregou o Portfolio de trabalhos ou não fez a apresentação oral, terá de apresentar

	<p>o Portfolio (no dia da prova escrita) e realizar a prova oral, sendo que o acesso a esta é garantido apenas para os alunos que obtenham uma classificação = ou> a 9,5 valores na prova escrita.</p> <p>A classificação final do exame tem as seguintes ponderações:</p> <p>Portfolio de 8 trabalhos/exercícios individuais a realizar semanalmente no decurso do semestre (ver detalhes no regime de avaliação contínua) -20%;</p> <p>Provas escrita - 40%;</p> <p>Prova Oral 40%</p>
<p>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</p>	<p>A metodologia propicia uma participação ativa durante as horas de contacto, simulando situações reais tanto orais como escritas: isto fomentará a expressão em espanhol num uso quotidiano; além de interagir com os outros colegas e fomentar uma visão crítica dos temas apresentados de maneira a que possam familiarizar-se com a cultura espanhola. Além disso, as diversas atividades que se propõem em contexto de aula, baseiam-se nos suportes informáticos e na investigação/aprendizagem autónoma.</p>
<p>Bibliografia Principal</p>	<p>1. Manuais:</p> <p>Asencio, José Gómez [et...al]. Es Español nivel inicial, Libro del alumno. Madrid. 2001.</p> <p>Asencio, José Gómez [et...al]. Es Español nivel inicial, Libro del profesor. Madrid. 2001.</p> <p>Asencio, José Gómez [et...al]. Es Español nivel inicial, Cuaderno de recursos y ejercicios. Madrid. 2001</p> <p>Borobio, Virgilio. El curso Ele nivel 1, Libro del alumno. Ed. SM. Madrid. 1997</p> <p>Peris, Ernesto Martín [et...al]. Gente 1, Guía de soluciones del libro de trabajo. Ed. Difusión. Barcelona. 1998.</p> <p>2. Revistas Electrónicas e Portais ELE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundación del Español Urgente: http://www.fundeu.es/ • Instituto Cervantes: http://www.cervantes.es/default.htm • Centro Virtual Cervantes: http://cvc.cervantes.es/
<p>Bibliografia Complementar</p>	<p>1. Dicionários on-line:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diccionario de la Real Academia española de la Lengua: http://www.rae.es/rae.html • Diccionario panhispánico de Dudas: http://lema.rae.es/dpd/ • Diccionario instructivo de las Ciencias Sociales: http://www.dicciobibliografia.com/home/Presentation.asp • Tododiccionarios: http://www.tododiccionarios.com/economia.html • Diccionario de sinónimos y antónimos: http://www.wordreference.com/sinonimos/ <p>2. Acerca da Cultura Espanhola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Academia Española de Gastronomía: http://www.academiagastronomia.com/ • Instituto Nacional de Artes Escénicas y Música: http://www.mcu.es/artesEscenicas/ • Instituto del Patrimonio Cultural de España: http://www.mcu.es/patrimonio/ • Ministerio de Cultura: http://www.mcu.es/ • Museo Nacional del Prado: http://www.museodelprado.es/ • Revista ibérica: http://www.revistaiberica.com/fiestas/interes_turistico.htm
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>Alunos com Necessidades Especiais – a avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.</p> <p>Alunos Erasmus – a avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p> <p>Alunos com Necessidades Especiais – a avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.</p> <p>Alunos Erasmus – a avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.</p>