



Ano Lectivo	2015/16																									
Curso	Relações Públicas e Secretariado																									
Unidade Curricular	Espanhol II																									
Responsável [nome completo e e-mail]	Maria Del Rosario Leal Bonmati / mrlealb@gmail.com																									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	A língua estrangeira, no nosso mundo globalizado, constitui um instrumento indispensável para a formação de qualquer profissional que procure estabelecer e manter relações, como é o caso dos estudantes de Relações Públicas e Secretariado. Se é importante dominar idiomas, o Espanhol é-o especialmente, devido a vários motivos: a proximidade do país vizinho, o aumento das relações comerciais com o mesmo e, especialmente, a relação estabelecida durante séculos entre a zona da Raia Espanhola e o Alentejo Português. Esta Unidade Curricular pretende responder às necessidades e exigências dos futuros profissionais que querem aprofundar a sua competência na Língua Espanhola. A sua aprendizagem privilegia a expressão oral e escrita e o uso de instrumentos e simulações comunicativas habituais. Deste modo, o aluno comprovará a importância e pertinência da matéria, segundo a metodologia de ELE (Español como Lengua Extranjera), promovida pelo Instituto Cervantes. O programa de Espanhol II segue os objectivos descritos no documento do Conselho da Europa Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) tendo em vista a obtenção das competências definidas para o nível A2																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table><tr><th>ECTS</th><th>Total</th><th colspan="7">Horas de contacto semestral</th></tr><tr><th rowspan="2">5</th><th rowspan="2">130</th><th>T</th><th>TP</th><th>PL</th><th>S</th><th>TC</th><th>O</th><th>OT</th></tr><tr><td></td><td>30</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td>4</td></tr></table>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							5	130	T	TP	PL	S	TC	O	OT		30	30				4
ECTS	Total	Horas de contacto semestral																								
5	130	T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
			30	30				4																		
Docente(s)/contacto [nome completo e e-mail]	Maria Del Rosario Leal Bonmati / mrlealb@gmail.com																									
Requisitos Orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não																									
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. Componente Gramatical 1.1. O Objecto direto e indireto. 1.2. O Imperativo. 1.3. O Futuro: simple e composto 1.4. O Condicional: simple e composto 1.5. O Subjuntivo: simple e composto. 1.6. As Preposições. 1.7. Marcadores temporales. 2. Componente Pragmático-discursiva 2.1. As Instruções Faladas e Escritas. 2.2. A Conversa Telefónica. 2.3. Solicitação e Cedência de Informações. 2.4. Escrever cartas, e-mails. 2.5. A Opinião; os Conselhos; os Desejos. 2.6. A Dúvida; a Indiferença; dar ordens. 3. Componente Nocional ou Lexical 3.1. Os media em Espanha. 3.2. A publicidade. 3.3. Internet. 3.4. As empresas em Espanha. 1. A organização na empresa (I) 2. A hierarquia na empresa (I) 4. Componente Cultural 4.1. Os meios de comunicação 4.2. Comércio. As Empresas 4.3. Cultura Espanhola.																									



Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objectivos da unidade curricular	Os conteúdos oferecem as ferramentas necessárias para reforçar o uso do espanhol na vida quotidiana: dar ordens, expressar o futuro, conversas telefónicas, etc. Para chegar a este nível é necessário partir desde o nível A1 (Espanhol I). São reforçados aspetos lexicais: meios de comunicação, primeiros contactos com o vocabulário da empresa... A par destes conhecimentos gramaticais, vão-se apresentando diferentes aspetos da vida e cultura espanholas, de forma a que entendam e compreendam melhor a língua, manifestação cultural por antonomásia frisada no seu trabalho.
Metodologias de ensino e Aprendizagem	Exposição de conteúdos, recurso a meios audiovisuais, debate e discussão, durante as horas de contacto. Recurso à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC. Investigação orientada
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	A metodologia propicia uma participação ativa durante as horas de contacto, simulando situações reais tanto orais como escritas: isto fomentará a expressão em espanhol num uso quotidiano; além de interagir com os outros colegas e fomentar uma visão crítica dos temas apresentados de maneira a que possam familiarizar-se com a cultura espanhola. Além disso, as diversas atividades que se propõem em contexto de aula, baseiam-se nos suportes informáticos e na investigação/aprendizagem autónoma.
Língua de ensino	Espanhol
Avaliação [indicar os componentes d sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	1 - Avaliação por frequência Teste - 30%; Teste - 30%; -Apresentação oral - 20%; -Portfolio de trabalhos/exercícios a realizar no decurso do semestre (trabalhos individuais a realizar na sala de aula) - 20%. 2 - Avaliação por Exame O exame constará de uma prova escrita, que fará média com a classificação do Portfolio e com a nota da apresentação oral obtida em avaliação intercalar/de frequência realizada no ano lectivo a que se reporta o exame, desde que nestas o aluno tenha obtido classificação positiva. Se a nota foi negativa ou se o aluno não entregou o Portfolio de trabalhos ou não fez a apresentação oral, terá de apresentar o Portfolio (no dia da prova escrita) e realizar a prova oral, sendo que o acesso a esta é garantido apenas para os alunos que obtenham uma classificação = ou > a 9,5 valores na prova escrita. A classificação final do exame tem as seguintes ponderações: Portfolio de trabalhos/exercícios individuais a realizar no decurso do semestre (ver detalhes no regime de avaliação contínua) -20%; Provas escrita - 40%; Prova Oral 40%
Bibliografia Principal	1. Manuais: Artuñedo, Belén [et...al]. El curso Ele niveles 2, Guía didáctica. Ed. SM. Madrid. 1998. Artuñedo, Belén [et...al]. El curso Ele niveles 2, Libro del alumno. Ed. SM. Madrid. 1998. Peris, Ernesto Martín [et...al]. Gente 2, Libro de profesor. Ed. Difusión. Barcelona. 2000. Peris, Ernesto Martín [et...al]. Gente 2, Libro de trabajo y resumen gramatical. Ed. Difusión. Barcelona. 1999. Peris, Ernesto Martín [et...al]. Gente 2, Libro del alumno. Ed. Difusión. Barcelona. 1998 2. Revistas Electrónicas e Portais ELE: • Fundación del Español Urgente: http://www.fundeu.es/ • Instituto Cervantes: http://www.cervantes.es/default.htm • Centro Virtual Cervantes: http://cvc.cervantes.es/
Bibliografia Complementar	1. Dicionários on-line: • Diccionario de la Real Academia española de la Lengua: http://www.rae.es/rae.html • Diccionario panhispánico de Dudas: http://lema.rae.es/dpd/ • Diccionario instructivo de las Ciencias Sociales: http://www.dicciobibliografia.com/home/Presentation.asp • Tododiccionarios: http://www.tododiccionarios.com/economia.html • Diccionario de sinónimos y antónimos: http://www.wordreference.com/sinonimos/ 2. Acerca da Cultura Espanhola: • Academia Española de Gastronomía: http://www.academiagastronomia.com/ • Instituto Nacional de Artes Escénicas y Música: http://www.mcu.es/artesEscenicas/ • Instituto del Patrimonio Cultural de España: http://www.mcu.es/patrimonio/



- Ministerio de Cultura: <http://www.mcu.es/>
- Museo Nacional del Prado: <http://www.museodelprado.es/>
- Revista ibérica: http://www.revistaiberica.com/fiestas/interes_turistico.htm

**Alunos em mobilidade
e alunos com estatuto
especial**

1 - Avaliação por frequência

A avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.

2 - Avaliação por Exame

A avaliação será feita, tendo em conta os casos concretos.