



Ano Lectivo	2014/15								
Curso	Relações Públicas e Secretariado								
Unidade Curricular	Técnicas de Expressão e Comunicação I								
Responsável [nome completo e e-mail]	Maria Filomena Da Silva Barradas / filomb@estgp.pt								
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Com a Unidade Curricular de Técnicas de Expressão e Comunicação I, pretende-se que o aluno: desenvolva competências gramaticais, discursivas e sócio-culturais; promova a capacidade de expressão oral e escrita, adequando os enunciados a diferentes situações e contextos comunicacionais; aprofunde o conhecimento de estratégias de escrita e reescrita e domine técnicas de redação de trabalhos científicos de qualidade.								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				60					4
Docente(s)/contacto [nome completo e e-mail]	Maria Filomena Da Silva Barradas / filomb@estgp.pt								
Requisitos Orientadores [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]	Não tem								
Conteúdos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. Os Conceitos de Língua, Linguagem e Gramática 1.1. Língua, comunidade, variação, mudança e normalização 1.2. As propriedades distintivas da linguagem verbal humana 1.3. As componentes da Gramática 1.4. As ferramentas da língua: gramáticas, dicionários, enciclopédias, thesaurus e prontuários. 2. Língua, Comunicação e Expressão 2.1. A comunicação oral 2.1.1. Interação verbal 2.1.2. Atos de fala 2.1.3. Os deícticos 2.1.4. Formas de tratamento 2.2. A comunicação escrita 2.2.1. Trabalhos científicos: da investigação à redação 2.2.2. A correção da redação: coerência, coesão, ortografia, pontuação								
Metodologias de ensino e Aprendizagem	Exposição de conteúdos, recurso a meios audiovisuais, debate e discussão, durante as horas de contacto. Recurso à intranet para disponibilização dos materiais de apoio e da bibliografia da UC. Investigação orientada								
Língua de ensino	Língua Portuguesa								
Avaliação [indicar os componentes d sistema de avaliação, tipo, matéria e peso de cada componente na classificação final]	1 - Avaliação por frequência Teste - 35%; Teste - 35%; Apresentação oral - 20%; Participação na aula - 10% 2 - Avaliação por Exame Prova escrita 100%								
Bibliografia Principal	1.ECO, Umberto, Como Se Faz Uma Tese em Ciências Humanas, Lisboa, Editorial Presença, 1991. ISBN 972-23-1351-7.								



	2. ESTRELA, Edite, LEITÃO, Maria José e SOARES, Maria Almira, Dicionário de Dúvidas, Dificuldades e Subtilezas da Língua Portuguesa, Lisboa, Dom Quixote, 2010. ISBN 978-972-203-611-5 3. NASCIMENTO, Zacarias e PINTO, M. C.. A Dinâmica da Escrita, Lisboa, Plátano Editora, 2001. ISBN 972-770-132-9.
Bibliografia Complementar	1. CUNHA, Celso e CINTRA, L. F. Lindley, Nova Gramática do Português Contemporâneo, Lisboa, Sá da Costa, 9ª ed., 1992. ISBN 972-9230-00-5 2. DUARTE, Inês, Língua Portuguesa: Instrumentos de Análise, Lisboa, Universidade Aberta, 2000. 3. ESTRELA, Edite, LEITÃO, Maria José e SOARES, Maria Almira, Saber Escrever uma Tese e Outros Textos, Lisboa, Dom Quixote, 2006. ISBN 978-97220-317-38 4. Isabel Hub e outros, Introdução à Linguística Geral e Portuguesa, Lisboa, Caminho, 1996. ISBN 972-21-1048-9 5. FROMKIN, Victoria e RODMAN, Robert, Introdução à Linguagem, Coimbra, Almedina, 1993. 6. LEVINSON, Stephen C., Pragmatics, Cambridge, Cambridge University Press, 15th printing, 2005. 7. MATEUS, Maria Helena e outros, Gramática da Língua Portuguesa, Lisboa, Caminho, 5ª ed. revista e actualizada, 2003. ISBN 972-21-0445-4 8. PERES, João Andrade e MÓIA, Telmo, Áreas Críticas da Língua Portuguesa, Lisboa, Caminho, 2ª ed., 2003. ISBN 972-21-0998-7 9. PINTO, Paulo Feytor, Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, Lisboa, INCM/APP, 2009. 10. ROMACHO, J., COELHO, M., ALVES, M. P. & ASCENSÃO, M. J. (2011). Normas Orientadoras para a Elaboração de Trabalhos Académicos. Dep. de Ciências, Sociais e Humanas. Portalegre: IPP-ESTG. url: http://baco.estgp.pt. 11. VANOYE, Francis, Usos da Linguagem: Problemas e Técnicas na Produção Oral e Escrita, São Paulo, Martins Fontes, 7ª ed., 1987.
Alunos em mobilidade e alunos com estatuto especial	1 - Avaliação por frequência A avaliação dos alunos com necessidades especiais será feita tendo em conta os casos concretos. 2 - Avaliação por Exame