

Ano Lectivo	2016/17								
Curso	Relações Públicas e Secretariado								
Unidade Curricular	Comportamento Organizacional e Gestão de Recursos Humanos								
Língua de ensino	Português								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	5	130	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				60					4
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Maria Cristina Almeida Gama Guerra / cristinag@estgp.pt								
Outros Docentes e respetivas cargas letivas [nome completo e e-mail]	Maria Cristina Almeida Gama Guerra / cristinag@estgp.pt								
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	Os alunos devem identificar e compreender a influência das diferentes variáveis no comportamento organizacional. Compreender a importância da função recursos humanos nas organizações. Compreender a relação existente entre definição dos objetivos e a adequação do sistema de recompensa. Perceber a necessidade de avaliação dos indivíduos/organizações e a relação com o desenvolvimento de competências								
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	Conceito de Organização Objetivos Individuais e Objetivos Organizacionais. Cultura Organizacional. Motivação e teorias de Motivação. Organizações em mudança Gestão de Recursos Humanos e mudança Organizacional. Análise e descrição de funções. Recrutamento e Seleção. Sistemas de recompensa Avaliação e Gestão do desempenho.								
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	Os conteúdos programáticos e os objetivos da U.C. são coerentes na medida em que os aspetos abordados nos conteúdos são vitais quer para a compreensão da atividade de um profissional de RPS, no âmbito do comportamento organizacional, quer para a gestão dos recursos humanos.								
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	1 - Metodologias de ensino Exposição oral e exemplos demonstrativos. Resolução e discussão de casos práticos 2 - Avaliação por frequência Testa escrito 1 - 50%; Teste escrito 2 - 50%								

	3 - Avaliação por Exame Prova escrita – Exame global - 100%
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	identifica e compreende a importância da função recursos humanos nas organizações, a relação existente entre definição dos objetivos e a adequação do sistema de recompensa e percebe a necessidade de avaliação dos indivíduos/organizações e a relação com o desenvolvimento de competências, ficando, assim, os alunos aptos para a entrada no mercado de trabalho
Bibliografia Principal	1. Pedro da Câmara, Paulo Guerra, Joaquim Rodrigues, NOVO HUMANATOR - Recursos humanos & Sucesso empresarial, Dom Quixote, 1ª Edição, 2007, ISBN 978-972-20-3524-8. 658.3 CMRh 2. J. A Oliveira Rocha, GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS, 1999, Presença. 658.3 RCH 3. Jean Marie Paretti, RECURSOS HUMANOS, 1999, Sílabo. 658.3 PRT 4. Idalberto Chiavenato, ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS - Fundamentos Básicos, 1999 Editora Atlas 5. Miguel Cunha, Arménio Rego, Rita Cunha, Carlos Cardoso, Manual de comportamento organizacional e gestão, Editora RH, 5ª Edição, 2006, ISBN 972-8871-08-02 6. António Caetano, Jorge Vala, Gestão de Recursos Humanos: Contextos, Processos e Técnicas, Editora RH, 3ª Edição, 2007, ISBN 978-972-8871-15-14
Bibliografia Complementar	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência Avaliação idêntica aos restantes alunos 2 - Avaliação por Exame