

Ano Lectivo	2016/17																									
Curso	Relações Públicas e Secretariado																									
Unidade Curricular	Estágio																									
Língua de ensino																										
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="7">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							T	TP	PL	S	TC	O	OT									
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
Docente Responsável/Carga letiva <small>[nome completo e e-mail]</small>	/																									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <small>[nome completo e e-mail]</small>	Helena Maria Serras Reis Silva Freire Cameron / helenac@estgp.pt																									
Pré-requisitos <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>																										
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	A unidade curricular de estágio possibilita aos alunos o contacto com a realidade profissional, potenciando o desenvolvimento das competências e a aplicação dos conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular do curso.																									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	A definir aquando da elaboração da proposta de projeto de estágio, pelo estagiário, em conjunto com o orientador(es) e o supervisor da entidade de acolhimento (art.º 20º (Projetos de Estágio) do Regulamento de Estágios – Licenciaturas (1º ciclo) da Escola Superior de Tecnologia e Gestão (Deliberação CC-20/2008, de 14/03/08 e CTC-33/2010, de 29/04/10).																									
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	Estando os alunos em contacto com a realidade profissional, os conteúdos definidos aquando da elaboração da proposta de projeto de estágio, pelo estagiário, em conjunto com o orientador(es) e o supervisor da entidade de acolhimento, potenciam o desenvolvimento das competências e a aplicação dos conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular do curso.																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Execução do plano de estágio aprovado, envolvendo trabalho autónomo e/ou em equipa, com orientação de um docente da ESTG e a supervisão da entidade de acolhimento. Apresentação de um relatório de estágio que será discutido e avaliado por um júri em prova pública. Na avaliação, o júri pondera: a versão final do relatório de estágio, elaborado pelo aluno; o resultado final do projeto desenvolvido; o desempenho do aluno na apresentação pública do projeto e o parecer da instituição de acolhimento sobre o desempenho do estagiário no decurso do mesmo.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p>																									

<p>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</p>	<p>Ao executar o plano de estágio, o aluno demonstra conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular. Ao realizar o relatório de estágio, o aluno aplica conhecimentos adquiridos no decurso da componente curricular do curso e potencia o desenvolvimento das respetivas competências, no âmbito da realidade profissional.</p>
<p>Bibliografia Principal</p>	<p>- Romacho, J., Coelho, M., Alves, M. P. e Ascensão, M. J. (2011). Normas Orientadoras para a Elaboração de Trabalhos Académicos do Departamento de Ciências Empresariais, Sociais e Humanas. Portalegre: IPP-ESTG. - Hughes, K. e Vinal-Cox, J. (2003). Como Redigir um Relatório: Domine a Arte da Escrita em todos os Negócios. Lisboa: Edições CETOP. - Regulamento de Estágios Licenciaturas (1º ciclo), Deliberação CC-20/2008, de 14/03/2008 e CTC-33/2010, de 29/04/2010, disponível na página aberta da ESTG em ftp://w2.estgp.pt/grupos/Conselho.Tecnico.Cientifico.Externo/Regulamentos/Regulamento%20Est%20E1gios%20(Rcv4).pdf</p> <p>Bibliografia específica: A bibliografia utilizada varia em função do tema escolhido para o projeto/estágio.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p>