

<b>Ano Lectivo</b>	2016/17																									
<b>Curso</b>	Tecnologias de Produção de Biocombustíveis																									
<b>Unidade Curricular</b>	Unidade de Transferência II																									
<b>Língua de ensino</b>	Português																									
<b>ECTS/tempo de trabalho (horas)</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="7">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>133</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td>15</td> <td></td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							T	TP	PL	S	TC	O	OT	5	133				15	15		15
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
5	133				15	15		15																		
<b>Docente Responsável/Carga letiva</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Luiz Filipe Frechaut Trepa Torres Gonçalves Rodrigues / luizrogo@estgp.pt																									
<b>Outros Docentes e respetivas cargas letivas</b> <small>[nome completo e e-mail]</small>	Rui Pulido Valente / rpval@estgp.pt																									
<b>Pré-requisitos</b> <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>																										
<b>Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)</b>	<p>Familiarizar o aluno com os vários sectores de actividade relacionados com as tecnologias de produção de Biocombustíveis.</p> <p>Trabalhar de uma forma transversal os conteúdos das diferentes unidades curriculares a partir de situações de contexto real relacionados com a produção de biocombustíveis, explorando a componente de integração de conhecimentos.</p> <p>Desenvolver competências pessoais ao nível do planeamento e organização do trabalho, preparação de apresentações em público e desenvolvimento de pesquisa, trabalhos e relatórios.</p>																									
<b>Conteúdos Programáticos</b> <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<p>No decurso do semestre estão previstos três trabalhos, a realização de visitas técnicas relacionadas com os biocombustíveis e as suas tecnologias de produção e as matérias leccionadas nas diversas UCs bem como a participação em conferências e seminários sobre a temática dos biocombustíveis. O 1º trabalho consiste numa apresentação pública de um artigo de divulgação científica em português na temática dos biocombustíveis. O 2º trabalho consiste numa apresentação pública de um artigo de divulgação científica em inglês na temática dos biocombustíveis. O 3º trabalho consistirá numa apresentação pública de um artigo científico em inglês na temática da tecnologia dos biocombustíveis.</p>																									
<b>Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular</b>	<p>Os conteúdos programáticos das UCs de unidade de transferência estão organizados por forma aos alunos conseguirem atingir cada um dos objectivos estabelecidos para as diferentes UCs. Assim na UC de unidade de transferência III é possibilitado ao alunos evoluir nas suas competências de pesquisa em bases de dados científicas sobre temas na área dos biocombustíveis e das suas tecnologias. Esta série de trabalhos de pesquisa evolui da divulgação científica para os artigos científicos, e do português para o inglês. Os trabalhos orientados sobre artigos de divulgação científica na temática do curso permitiram ao aluno continuar a aprofundar os conhecimentos das várias áreas de actuação da licenciatura que escolheram. Já o trabalho baseado num artigo científico vai-lhes permitir começar a desenvolver a procura de conhecimentos tecnológicos específicos em várias áreas chaves para a tecnologia de biocombustíveis. Neste segundo semestre valoriza-se claramente a obtenção de informação de carácter geral sobre a temática do curso e coloca-se a tónica no desenvolvimento de capacidades de trabalho em termos de ferramentas de pesquisa bibliográfica avançada. Pretende-se com isto que o aluno desenvolva progressivamente as suas capacidades técnicas e científicas na área da sua formação, para nas unidades de Transferência seguintes se dedicar a tarefas com cada vez mais forte componente teórica e técnica na área dos biocombustíveis.</p>																									
<b>Metodologias de ensino (avaliação incluída)</b>	<b>1 - Metodologias de ensino</b>																									

<p>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</p>	<p>Os alunos desenvolverão actividades de pesquisa, trabalho de campo e visitas técnicas. O método de ensino e aprendizagem será essencialmente de carácter tutorial, cabendo a iniciativa ao próprio aluno e constituindo-se o professor como um orientador, tendo como suporte as diversas actividades planeadas. Cada aluno deverá estruturar a sua própria organização pessoal (através de um dossier próprio ou um suporte equivalente – pasta informática) onde seja visível o trabalho desenvolvido e que possibilite o acompanhamento por parte do docente.</p> <p>Cada trabalho será alvo de uma avaliação individual, após apresentação e discussão do trabalho perante a turma.</p> <p>As visitas técnicas e a participação em conferências e seminários será alvo de relatório de grupo a entregar até duas semanas após realização da actividade.</p> <p>1ºTrabalho 20% 2ºTrabalho 20% 3ºTrabalho 30% Visitas Técnicas e participação em seminários e palestras 20% Assiduidade 10%</p> <p><b>2 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>3 - Avaliação por Exame</b></p>
<p><b>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</b></p>	<p>O aluno tem de realizar trabalhos e actividades distribuídas ao longo do semestre num verdadeiro processo de formação e avaliação continua. A apresentação de trabalhos ao docente e aos colegas, as críticas efectuadas ao mesmo e a possibilidade de corrigir erros e de melhorar o trabalho efectuado são uma realidade. Em cada trabalho proposto o aluno tem a possibilidade de aprender não apenas com a temática do seu próprio trabalho mas com todos os trabalhos dos outros grupos. O aluno desenvolve assim capacidades de trabalho tanto a nível individual como de grupo, qualidade que lhe será essencial quando após a formação tiver de enfrentar o mercado de trabalho. Em todos os trabalhos o aluno tem de apresentar ao docente e aos colegas o resultado do seu trabalho. Esta característica da UC é fundamental para fomentar as capacidades de autoconfiança e transmissão de conhecimentos dos nossos alunos. Não basta formar técnicos altamente especializados na área da produção de bio combustíveis é também preciso desenvolver neles a capacidade de interagir e ter sucesso no seu futuro meio de trabalho. Neste semestre é dado ênfase ao desenvolvimento de capacidades de trabalho em pequenos grupos sobre temas específicos da área dos biocombustíveis, desde os mais genéricos (nos artigos de divulgação) aos mais específicos (no artigo científico) e na capacidade de explicar o resultado desse trabalho aos outros sob a forma escrita, de apresentação power point e oral. Por outro lado a turma no seu todo deverá ser capaz de treinar as suas capacidades de apreender informação rapidamente perante uma situação de seminário, uma vez que será também avaliada pelas perguntas que conseguir fazer ao grupo que está a apresentar trabalho. Pretende-se que os alunos comecem a desenvolver desde cedo no percurso do curso sólidos conhecimentos teóricos e técnicos sobre biocombustíveis.</p>
<p><b>Bibliografia Principal</b></p>	<p>A bibliografia de cada uma das UCs do semestre. A bibliografia específica para a realização de cada trabalho é pesquisada pelos alunos com orientação dos docentes na b-on e isi web of knowledge.</p>
<p><b>Bibliografia Complementar</b></p>	
<p><b>Situações especiais</b> [estudantes com estatuto especial]</p>	<p><b>1 - Avaliação por frequência</b></p> <p><b>2 - Avaliação por Exame</b></p>