

Ano Lectivo	2016/17								
Curso	Contabilidade e Finanças								
Unidade Curricular	Contabilidade e Controlo de Gestão								
Língua de ensino	Português								
ECTS/tempo de trabalho (horas)	ECTS	Total	Horas de contacto semestral						
	6	160	T	TP	PL	S	TC	O	OT
				24					
T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caraterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;									
Docente Responsável/Carga letiva [nome completo e e-mail]	Amélia Cristina Ferreira Da Silva / ameliafs@gmail.com								
Pré-requisitos [competências à entrada; pré-requisitos; precedências]									
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	(1) Contextualizar a evolução da Contabilidade de Gestão em termos de investigação e das práticas empresariais. (2) Conhecer e analisar criticamente os métodos de apuramento de custos, nomeadamente os métodos tradicionais e o método ABC. (3) Conhecer e analisar os avanços mais recentes na prática da gestão de custos nas organizações. (4) Ser capaz de identificar os principais problemas e desafios que se colocam na definição de um sistema de controlo de gestão, em especial ao nível da avaliação do desempenho, e avaliar criticamente as diversas medidas do desempenho. (5) Desenvolver um modelo de gestão e controlo orçamental. (6) Conceber e implementar instrumentos de controlo estratégico do tipo tableaux de bord e balanced scorecard. (7) Entender a importância da Contabilidade de Gestão e do Controlo de Gestão na implementação (e reavaliação) da Estratégia da empresa. (8) Ter uma perspectiva geral dos avanços recentes da investigação na área da Contabilidade de Gestão.								
Conteúdos Programáticos [estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]	1. A emergência da Contabilidade de Gestão Estratégica 1.1. Evolução dos sistemas de informação 1.2. Conceito e abrangência da Contabilidade de Gestão Estratégica 2. Sistemas de Apuramento dos Custos 2.1. Sistemas de Custeio Tradicional 2.2. Sistema de Custeio por Actividades (ABC) 2.3. Time – Driven ABC (TD – ABC) 3. Instrumentos de gestão de custos 3.1. Gestão Baseada nas Actividades (ABM) 3.2. Custo Alvo (Target Costing) 3.3. Gestão da Qualidade total 3.4. Melhoria Contínua (KaizenCosting) 4. Controlo e avaliação do desempenho 4.1. Estrutura Organizacional 4.2. Teoria da Agência e da Motivação 4.3. Teoria da Contingência 4.4. Os preços de Transferência Interna 4.5. Medidas de desempenho financeiras 5. Instrumentos de implementação e controlo da Estratégia 5.1. Orçamento e Medidas Tradicionais de Desempenho 5.2. Balanced Scorecard 5.3. Tableaux de bord 6. Perspectiva crítica sobre a evolução da Contabilidade de Gestão Estratégica:								
Demonstração da coerência dos conteúdos	O capítulo 1 do programa responde ao objectivo 1. O capítulo 2 do programa responde ao objectivo 2.								

programáticos com os objectivos da unidade curricular	O capítulo 3 do programa responde ao objectivo 3. O capítulo 4 do programa responde ao objectivo 4. O capítulo 5 do programa responde ao objectivo 5, objectivo 6 e objectivo 7. O capítulo 6 do programa responde ao objectivo 8. Com o capítulo 1 e o capítulo 6 procurar-se promover uma perspectiva global da Contabilidade de Gestão e proporcionar uma visão integrada dos temas e das problemáticas da Contabilidade de modo a responder transversalmente a todos os objectivos identificados.
Metodologias de ensino (avaliação incluída) [indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 carateres)	1 - Metodologias de ensino As aulas teórico-práticas da unidade curricular incluíram exposições e discussão dos tópicos do programa, a realização de exercícios, a discussão crítica de estudo de casos e a análise crítica de artigos científico sobre os diversos tópicos abordados. 2 - Avaliação por frequência - Realização de um trabalho (individual ou em grupo), com apresentação oral, com a ponderação de 40%; - Prova escrita final, com a ponderação de 60%. O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores. 3 - Avaliação por Exame - Prova escrita - ponderação na nota final 60%. - Trabalho escrito individual, com apresentação – ponderação na nota final de 40%. Facultativo para quem o tiver realizado trabalho na avaliação de frequência e obrigatório nos restantes casos. O aluno poderá optar por efetuar melhorias no trabalho apresentado na avaliação por frequência, ou escolher outro tema, desde que aborde conteúdos ministrados na Unidade Curricular. Este trabalho deverá ser entregue no início da realização da prova escrita, sendo a apresentação oral realizada após a prova escrita. O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores.
Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular	1. Com a exposição e discussão dos tópicos do programa procuramos dar a conhecer aos estudantes os diversos tópicos do programa. 2. Com discussão a análise de estudo de casos e de artigos científico sobre os diversos tópicos abordados procuramos desenvolver a capacidade crítica do estudante. 3. Com a resolução de exercícios e a análise de estudos de caso procuramos dotar o estudante do saber-fazer de modo a que seja capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos em contexto real.
Bibliografia Principal	-Armstrong, P. (2002), "The Costs of Activity-Based Management", Accounting, Organizations and Society, nº 27, pp. 99-120. -Drury, C. (2000), "Management and Cost Accounting", 5ª edição, Business Press, Thomson Learning. -Horngren, C., Foster, G. e Datar, S. (2000), "Cost Accounting: A managerial Emphasis", Prentice Hall International Editions. -Kaplan, R. (1984), "The Evolution of Management Accounting", The Accounting Review, Vol. LIX, nº 3, pp. 390-418. -Kaplan, R. e Norton, D. (1996), "Using the Balanced Scorecard as a Strategic Management System", Harvard Business Review, pp. 75-85. -Kaplan, R. e Atkison, A. A. (1998), "Advanced Management Accounting", 3ª edição, Prentice Hall International Editions. -Langfield-Smith, K. (1997), "Management Control Systems and Strategy: a critical Review", Accounting, Organizations and Society, vol. nº 22, nº 2, pp. 207-231. -Simmonds, Ken (1981), "Strategic Management Accounting"
Bibliografia Complementar	
Situações especiais [estudantes com estatuto especial]	1 - Avaliação por frequência - Realização de um trabalho (individual ou em grupo), com apresentação oral, com a ponderação de 40%;

- Prova escrita final, com a ponderação de 60%.

O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores.

2 - Avaliação por Exame

- Prova escrita - ponderação na nota final 60%.

- Trabalho escrito individual, com apresentação – ponderação na nota final de 40%. Facultativo para quem o tiver realizado trabalho na avaliação de frequência e obrigatório nos restantes casos.

O aluno poderá optar por efetuar melhorias no trabalho apresentado na avaliação por frequência, ou escolher outro tema, desde que aborde conteúdos ministrados na Unidade Curricular.

Este trabalho deverá ser entregue no início da realização da prova escrita, sendo a apresentação oral realizada após a prova escrita.

O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores.