

Ano Lectivo	2016/17																									
Curso	Contabilidade e Finanças																									
Unidade Curricular	Auditoria Financeira																									
Língua de ensino	Português																									
ECTS/tempo de trabalho (horas)	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">Total</th> <th colspan="7">Horas de contacto semestral</th> </tr> <tr> <th>T</th> <th>TP</th> <th>PL</th> <th>S</th> <th>TC</th> <th>O</th> <th>OT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>160</td> <td></td> <td>24</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>T - Teóricas; TP - Teórico-práticas; PL - Prática-laboratorial; S - Seminário; OT - Orientação tutorial; TC - Trabalho de campo; E - Estágio; O* - Outras horas caracterizadas como Ensino Clínico ao abrigo da Diretiva nº 77/453/CEE de 27 Junho adaptada pela Diretiva 2005/36/CE;</p>	ECTS	Total	Horas de contacto semestral							T	TP	PL	S	TC	O	OT	6	160		24					18
ECTS	Total			Horas de contacto semestral																						
		T	TP	PL	S	TC	O	OT																		
6	160		24					18																		
Docente Responsável/Carga letiva <small>[nome completo e e-mail]</small>	Nuno Miguel Da Costa Tavares / ntavares@estgp.pt																									
Outros Docentes e respetivas cargas letivas <small>[nome completo e e-mail]</small>	Nuno Miguel Da Costa Tavares / ntavares@estgp.pt																									
Pré-requisitos <small>[competências à entrada; pré-requisitos; precedências]</small>																										
Objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento)	<p>O objetivo da unidade curricular é dotar os alunos das ferramentas que lhe permitam compreender e desenvolver os procedimentos de uma auditoria financeira, nomeadamente as fases de planeamento, obtenção de prova e preparação de relatórios.</p> <p>Pretende-se que os alunos adquiram competências nos seguintes domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do conceito de auditoria financeira, objetivos, justificação, utilidade e limitações; - Compreender o compromisso e o planeamento de uma auditoria; - Compreender o conceito e as formas de obtenção da prova de auditoria; - Compreender, analisar e aplicar as normas e os procedimentos de auditoria na realização de uma auditoria às principais áreas do Balanço e da Demonstração dos Resultados; - Analisar, compreender e elaborar os relatórios de auditoria. 																									
Conteúdos Programáticos <small>[estrutura de conteúdos a desenvolver para o total de horas previsto]</small>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objeto e objetivo da auditoria financeira 2. O compromisso e o planeamento de uma auditoria. 3. A prova de auditoria: aspetos gerais e particulares 4. Principais aspetos de auditoria às grandes áreas do Balanço e da Demonstração de Resultados. Resolução de exercícios. 5. A conclusão da auditoria 6. Relatórios de auditoria. Resolução de exercícios. 																									
Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da unidade curricular	A unidade curricular permitirá a obtenção de ferramentas para o desenvolvimento de uma auditoria financeira. Neste sentido, numa primeira fase serão abordadas as questões do compromisso e estratégia de auditoria. Posteriormente abordam-se os testes e procedimentos de verificação que permitem a recolha de prova, conducente à formulação da opinião e apresentação de relatório de conclusões. No final os alunos terão percorrido o caminho de revisão: planeamento geral, execução do plano, revisão e opinião.																									
Metodologias de ensino (avaliação incluída) <small>[indicar os produtos, critérios e pesos de avaliação] (máx1000 caracteres)</small>	<p>1 - Metodologias de ensino</p> <p>Exposição oral complementada com exemplos ilustrativos. Resolução de casos práticos.</p> <p>2 - Avaliação por frequência</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de pequenos exercícios ao longo do período das aulas, com a ponderação de 20%; - Realização de um trabalho, com apresentação, com a ponderação de 40%; - Prova escrita final, com a ponderação de 40%. 																									

	<p>O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>3 - Avaliação por Exame</p> <p>- Prova escrita - ponderação na nota final 60%.</p> <p>- Trabalho escrito individual, com apresentação – ponderação na nota final de 40%. Facultativo para quem o tiver realizado na avaliação de frequência e obrigatório nos restantes casos. O aluno poderá optar por efetuar melhorias no trabalho apresentado na avaliação por frequência, ou escolher outro tema, desde que aborde conteúdos ministrados na Unidade Curricular. Este trabalho deverá ser entregue no início da realização da prova escrita, sendo a apresentação realizada após a prova escrita.</p> <p>O aluno obterá aprovação à unidade curricular caso a classificação final seja igual ou superior a 9,5 valores.</p>
<p>Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objectivos da aprendizagem da unidade curricular</p>	<p>A metodologia que se preconiza permite conjugar a fundamentação teórica necessária aos desenvolvimentos da auditoria com a componente prática do trabalho de campo. Pretende-se, desta forma, dotar os alunos dos conhecimentos (o porquê) e sobretudo do saber fazer, fomentando-se o espírito crítico, a aprendizagem em situações concretas e a capacidade de resposta perante problemas reais.</p>
<p>Bibliografia Principal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arens, A.A., Elder, R.J. e Beasley, M.S. (2009), Auditing and Assurance Services - An Integrated Approach, Prentice Hall, 13ª Edição. - Baptista da Costa, Carlos (2010), Auditoria Financeira - Teoria e Prática, Rei dos Livros, Lisboa, 9ª Edição. - Baptista da Costa, Carlos e Alves, Gabriel C. (2008), Casos Práticos de Auditoria, Rei dos Livros, Lisboa, 5ª Edição. - Cosserat, Graham (2006), Modern Auditing, John Wiley & Sons, Ltd., 2ª Edição. - Hayes, Rick, Dassen, Roger, Shilder, Arnold, Wallace, Philip (2005), Principles of Auditing: An Introduction to International Standards on Auditing, Prentice Hall, 2ª Edição. - Porter, Brenda, Simon, John, Haterly, David (2008), Principles of External Auditing, John Wiley & Sons, Ltd., 3ª Edição.
<p>Bibliografia Complementar</p>	
<p>Situações especiais [estudantes com estatuto especial]</p>	<p>1 - Avaliação por frequência</p> <p>2 - Avaliação por Exame</p>