



Relatório de monitorização pedagógica

Inquérito pedagógico aos alunos

Relatório do docente

António Manuel

Ano letivo: 2015/2016

Semestre: 2º Semestre

maio de 2016



Relatório de monitorização pedagógica
Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
Ano letivo: 2015/2016
Semestre: 2º Semestre

Índice

Pag.

1	<u>Taxa de participação dos alunos</u>	3
2	<u>Caraterização dos alunos</u>	4
3	<u>Análise das questões de avaliação</u>	5
	3.1 Capacidade pedagógica do docente	5
	3.2 Questões sobre a relação docente / aluno	7
4	<u>Análise dos índices de satisfação dos alunos por dimensão</u>	8
5	<u>Análise das questões de satisfação global</u>	12

Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

1 – Taxa de participação dos alunos

Número de Inscritos

280

Taxa de Resposta: 35,7%

Número de Respostas

100

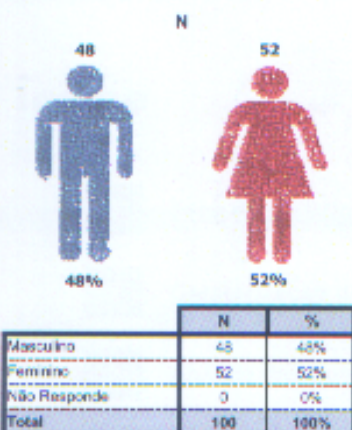
Taxa de participação dos alunos por unidade curricular

Unidades Curriculares	Número de Inscritos	Número de Respostas	Taxa de Resposta
Estatística	30	20	67%
Física Molecular	100	30	30%
Física Nuclear	150	50	33%

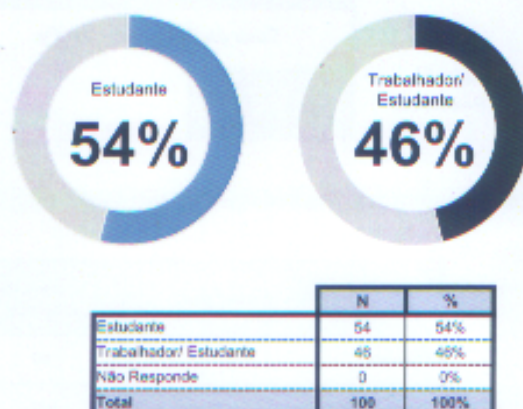
Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

2 – Caracterização dos alunos

Género



Condição perante o ensino



Relação com as unidades curriculares

Tempo semanal gasto com a unidade curricular

Unidades Curriculares		<2h	2h-4h	5h-8h	>8h	Ns/Nr
		%	15%	20%	35%	30%
Estatística	N	3	4	7	6	0
	%	33%	17%	33%	17%	0%
Física Molecular	N	10	5	10	5	0
	%	18%	36%	30%	8%	8%
Física Nuclear	N	9	18	15	4	4

Inscrições na UC

	Uma	N	2 ou mais	N
Estatística	48%	9	52%	11
Física Molecular	37%	11	63%	19
Física Nuclear	68%	34	30%	15

Legenda:

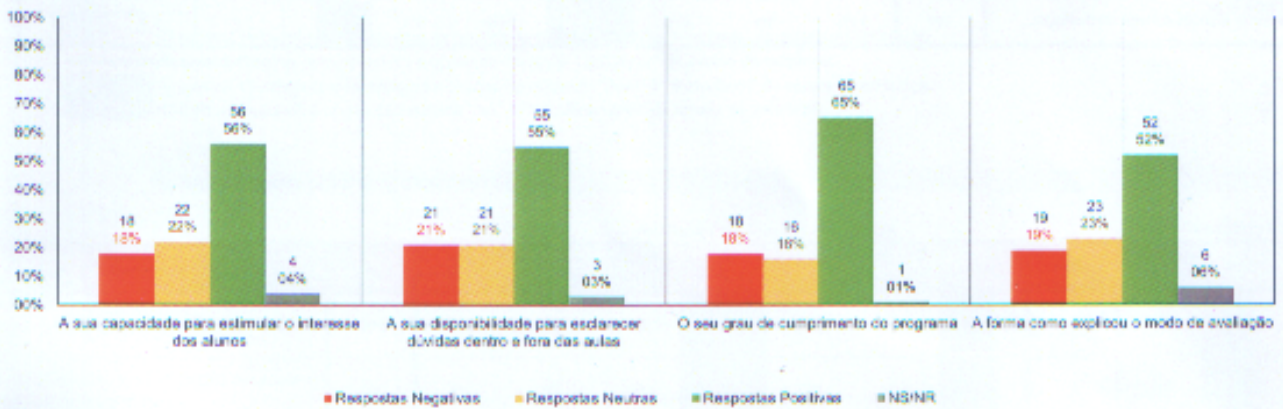
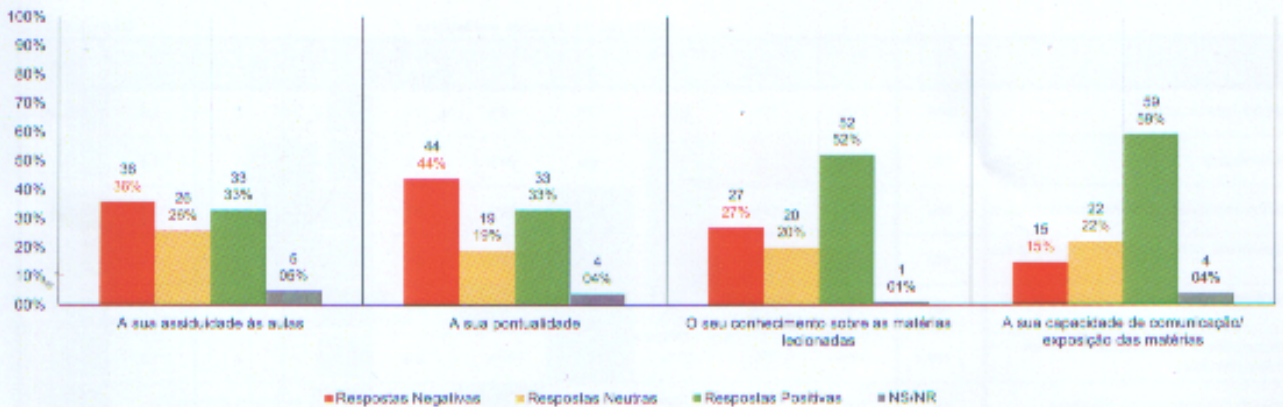
 maior % em linha

Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

3 - Análise das questões de avaliação

3.1 - Questões sobre a capacidade pedagógica do docente

Gráfico de frequências agregadas



Legenda:

- Respostas Negativas correspondem às opções de resposta "Mau" e "Mediocre" da escala de satisfação
- Respostas Neutras correspondem à opção de resposta "Suficiente" da escala de satisfação
- Respostas Positivas correspondem às opções de resposta "Bom" e "Muito Bom" da escala de satisfação
- NS/NR corresponde à opção de resposta "NA" e "Não Responde" da escala de satisfação

N = 100

Relatório de monitorização pedagógica
Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
Ano letivo: 2015/2016
Semestre: 2º Semestre

3 - Análise das questões de avaliação

3.1 - Questões sobre a capacidade pedagógica do docente

Tabela de frequências e medidas estatísticas

Questões	N	Avaliação do docente em análise						Departamento			
		Mau (%)	Mediocre (%)	Suficiente (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	NS/NR (%)	Média	Mediana	Desvio-Padrão	Média
A sua assiduidade às aulas	100	11%	25%	28%	17%	16%	5%	3,0	3	1,3	2,8
A sua pontualidade	100	18%	28%	19%	9%	24%	4%	2,9	3	1,5	3,4
O seu conhecimento sobre as matérias lecionadas	100	13%	14%	20%	30%	22%	1%	3,3	4	1,3	3,6
A sua capacidade de comunicação/ exposição das matérias	100	8%	9%	22%	32%	27%	4%	3,7	4	1,2	3,8
A sua capacidade para estimular o interesse dos alunos	100	7%	11%	22%	28%	28%	4%	3,6	4	1,2	3,5
A sua disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	100	12%	9%	21%	31%	24%	3%	3,5	4	1,3	3,7
O seu grau de cumprimento do programa	100	10%	8%	18%	31%	34%	1%	3,7	4	1,3	3,7
A forma como explicou o modo de avaliação	100	11%	8%	23%	29%	23%	6%	3,5	4	1,3	3,5

Docentes departamento: 4

Legenda:

Para cada questão, apresenta-se a colorido a maior % em linha

Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

3 - Análise das questões de avaliação

3.2 - Questões sobre a relação docente / aluno

Gráfico de frequências agregadas



Legenda:

- Respostas Negativas correspondem às opções de resposta "Mau" e "Mediocre" da escala de satisfação
- Respostas Neutras correspondem à opção de resposta "Suficiente" da escala de satisfação
- Respostas Positivas correspondem às opções de resposta "Bom" e "Muito Bom" da escala de satisfação
- NS/NR corresponde à opção de resposta "NA" e "Não Responde" da escala de satisfação

N = 100

Tabela de frequências e medidas estatísticas

Questões	N	Avaliação do docente em análise						Departamento			
		Mau (%)	Mediocre (%)	Suficiente (%)	Bom (%)	Muito Bom (%)	NS/NR (%)	Média	Mediana	Desvio-Padrão	Média
A relação pedagógica que mantém com os alunos	100	14%	13%	14%	33%	22%	4%	3,4	4	1,4	3,1
O seu empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	100	6%	15%	20%	29%	27%	3%	3,6	4	1,2	3,6



Docentes departamento = 4

Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

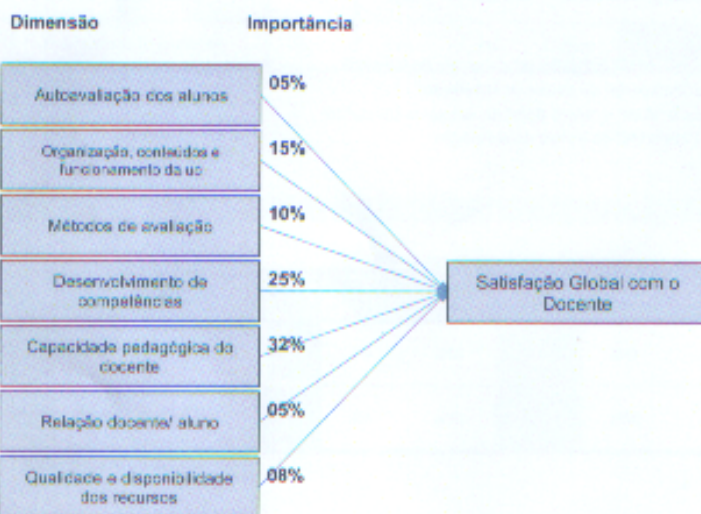
4 - Análise dos índices de satisfação dos alunos por dimensão

4.1 - Satisfação média por cada dimensão



 Avaliação do docente em análise
 Avaliação média da totalidade dos docentes do departamento

4.2 - Importância na Satisfação Global com o Docente



R² 75%

O valor de R² indica a percentagem de variabilidade da satisfação global explicada pelas dimensões em análise. A percentagem restante é explicada por fatores não incluídos no modelo porque não são medidos pelo inquérito utilizado.

No contexto das ciências sociais, modelos estatísticos que explicam pelo menos 50% da variância da variável dependente são considerados aceitáveis (Marôco, 2014).

A importância é medida pela percentagem com que cada dimensão contribui para a satisfação global no presente modelo.

Percentagens positivas indicam que a respetiva dimensão contribui positivamente para a satisfação global. Percentagens negativas indicam o contrário.

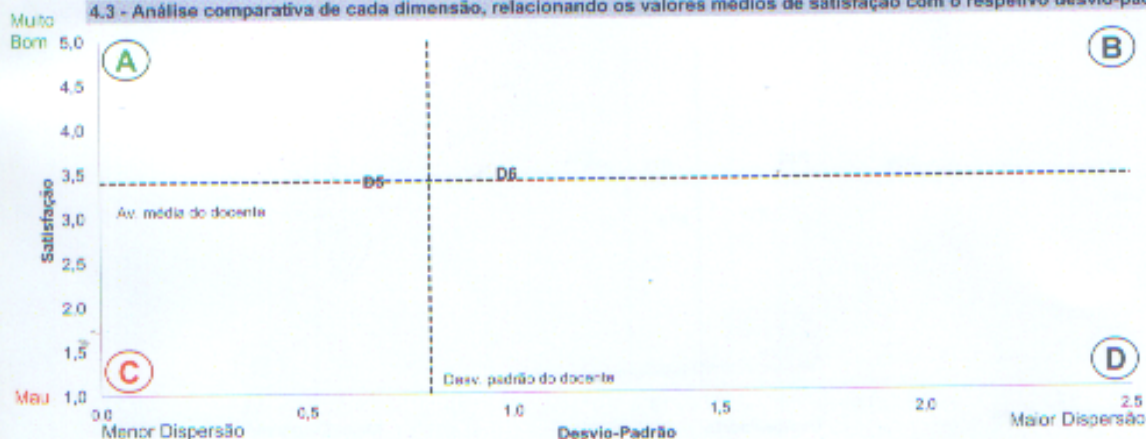
No presente modelo a dimensão que tem importância mais positiva na explicação da satisfação global é:

Capacidade pedagógica do docente

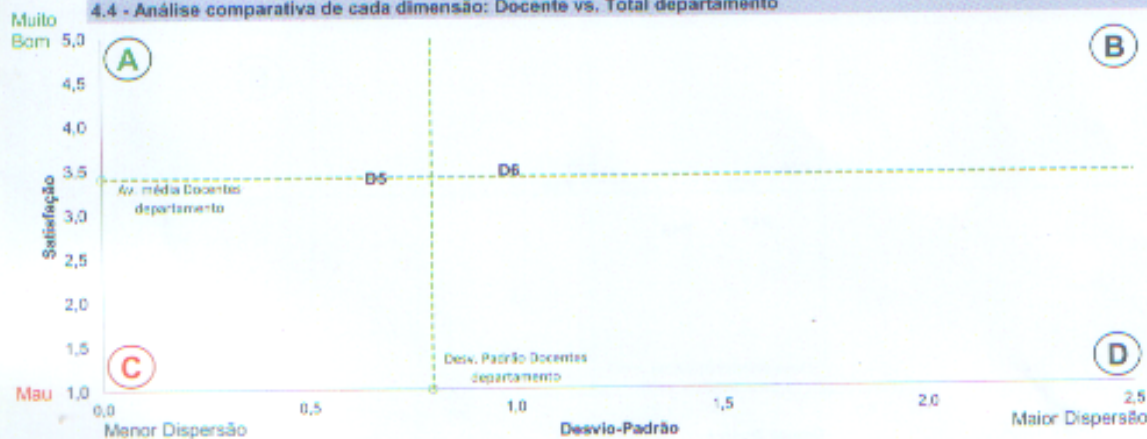
Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

4 - Análise dos índices de satisfação dos alunos por dimensão

4.3 - Análise comparativa de cada dimensão, relacionando os valores médios de satisfação com o respetivo desvio-padrão



4.4 - Análise comparativa de cada dimensão: Docente vs. Total departamento



Legenda: Identificação das dimensões em análise
 D5 - Capacidade pedagógica do docente
 D6 - Relação docente/aluno

Legenda:

Para cada uma das dimensões o eixo das ordenadas (vertical) representa a satisfação média e o eixo das abscissas (horizontal) representa o desvio-padrão. A tracejado estão os valores médios de satisfação e do desvio padrão de todas as dimensões.

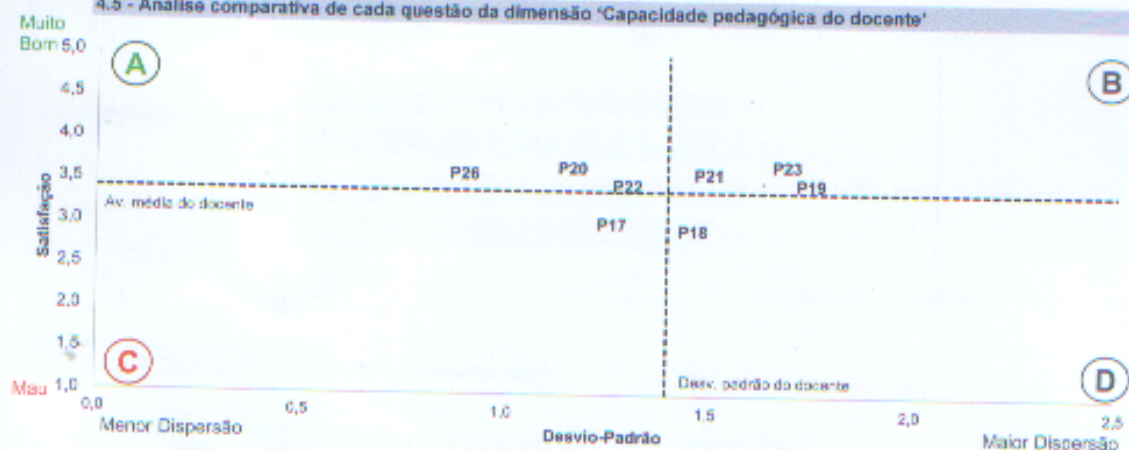
Ajudas à interpretação:

- A As dimensões localizadas no quadrante A apresentam níveis de satisfação elevados e baixa dispersão.
- B As dimensões localizadas no quadrante B apresentam níveis de satisfação elevados mas com elevada dispersão.
- C As dimensões localizadas no quadrante C apresentam níveis de satisfação baixos e baixa dispersão.
- D As dimensões localizadas no quadrante D apresentam níveis de satisfação baixos mas com elevada dispersão.

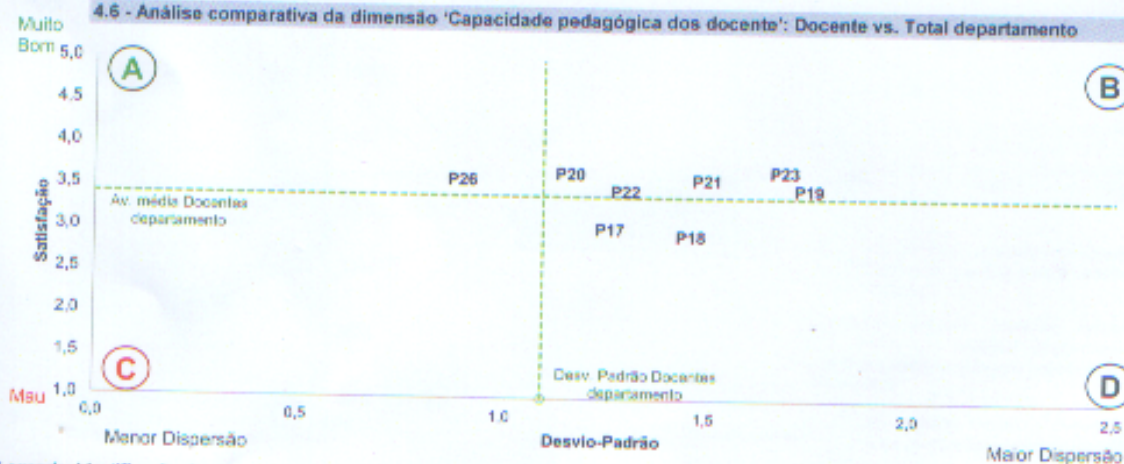
Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

4 - Análise dos índices de satisfação dos alunos por dimensão

4.5 - Análise comparativa de cada questão da dimensão 'Capacidade pedagógica do docente'



4.6 - Análise comparativa da dimensão 'Capacidade pedagógica dos docentes': Docente vs. Total departamento



Legenda: Identificação das questões da dimensão em análise

- P20 - A sua capacidade de comunicação/ exposição das matérias
- P21 - A sua capacidade para estimular o interesse dos alunos
- P22 - A sua disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas
- P17 - A sua assiduidade às aulas

- P19 - A sua pontualidade
- P18 - O seu conhecimento sobre as matérias lecionadas
- P23 - O seu grau de cumprimento do programa
- P26 - A forma como explicou o modo de avaliação

Legenda:

Para cada uma das questões o eixo das ordenadas (vertical) representa a satisfação média e o eixo das abcissas (horizontal) representa o desvio-padrão. A tracejado estão os valores médios da satisfação e do desvio padrão de todas as questões da dimensão em análise.

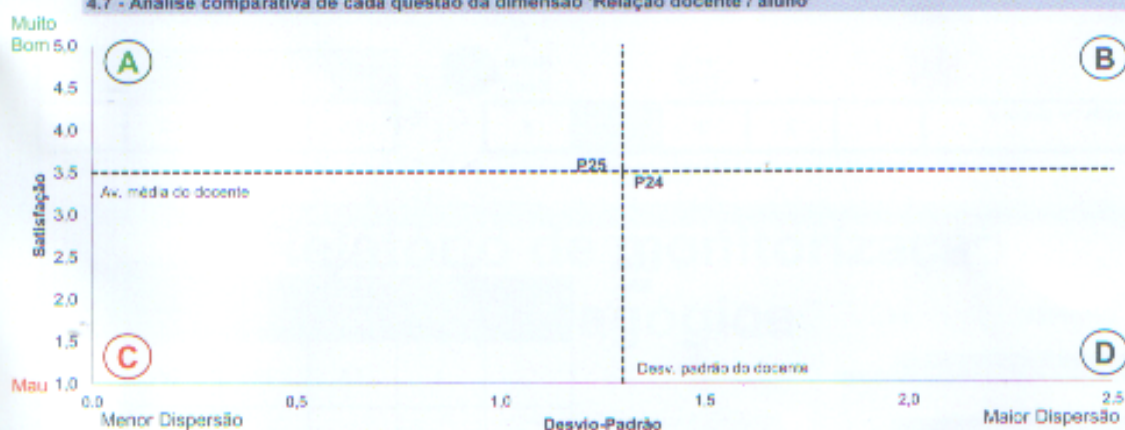
Ajudas a interpretação:

- A As questões localizadas no quadrante A apresentam níveis de satisfação elevados e baixa dispersão.
- B As questões localizadas no quadrante B apresentam níveis de satisfação elevados mas com elevada dispersão.
- C As questões localizadas no quadrante C apresentam níveis de satisfação baixos e baixa dispersão.
- D As questões localizadas no quadrante D apresentam níveis de satisfação baixos mas com elevada dispersão.

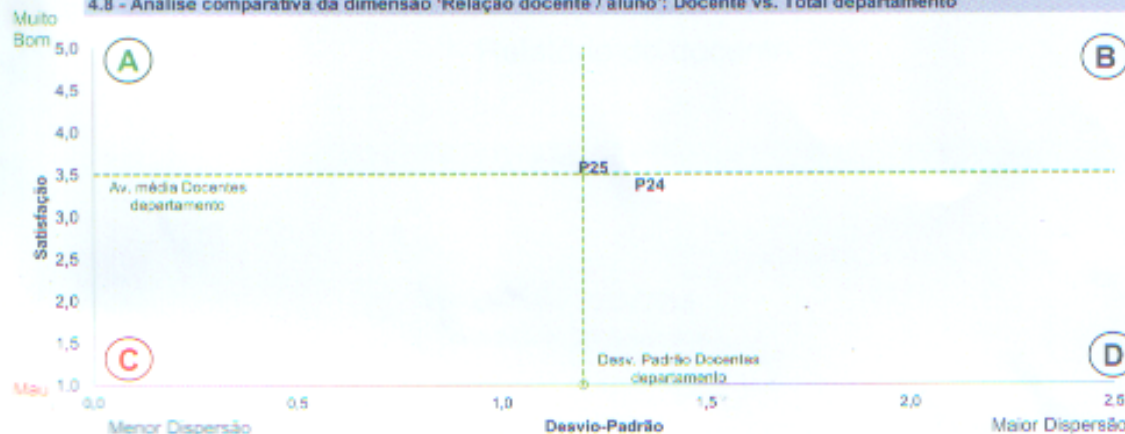
Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

4 - Análise dos índices de satisfação dos alunos por dimensão

4.7 - Análise comparativa de cada questão da dimensão 'Relação docente / aluno'



4.8 - Análise comparativa da dimensão 'Relação docente / aluno': Docente vs. Total departamento



Legenda: Identificação das questões da dimensão em análise
 P24 - A relação pedagógica que mantém com os alunos
 P25 - O seu empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos

Legenda:
 Para cada uma das questões o eixo das ordenadas (vertical) representa a satisfação média e o eixo das abcissas (horizontal) representa o desvio-padrão.
 A traçoação estão os valores médios da satisfação e do desvio padrão de todas as questões da dimensão em análise.

Ajudas a interpretação:

- A As questões localizadas no quadrante A apresentam níveis de satisfação elevados e baixa dispersão.
- B As questões localizadas no quadrante B apresentam níveis de satisfação elevados mas com elevada dispersão.
- C As questões localizadas no quadrante C apresentam níveis de satisfação baixos e baixa dispersão.
- D As questões localizadas no quadrante D apresentam níveis de satisfação baixos mas com elevada dispersão.

Relatório de monitorização pedagógica
 Avaliação pelos alunos do seguinte docente:
António Manuel
 Ano letivo: 2015/2016
 Semestre: 2º Semestre

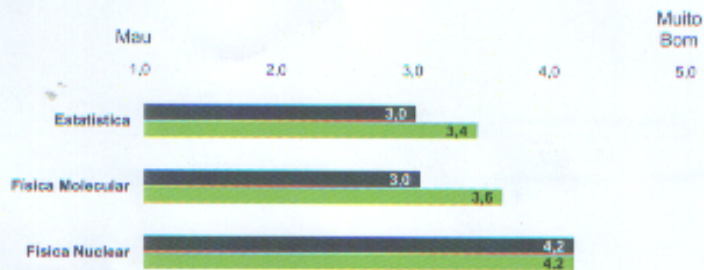
5 - Análise das questões de satisfação global

5.1 - Estatísticas descritivas das questões de satisfação global





Média	Mediana	Desvio-Padrão	N
3,6	4	1,2	100

5.2 - Avaliação global do docente em cada Unidade Curricular



Avaliação do docente				Docentes da UC	
Média	Mediana	Desvio-Padrão	N	Média	N
3,0	3	1,3	20	3,4	2
3,0	3	1,4	30	3,6	2
4,2	4	0,8	50	4,2	1

Legenda:

-  Avaliação do docente
-  Avaliação da totalidade dos docentes que ministram cada UC em análise